تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى بكالوريا
الدورة العادية – يونيو 2024

خاتم مركز إجراء الامتحان

ساعة ونصف	مدة الإنجاز	الموضوع	⊓
2	المعامل	رقم الامتحان	الإسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد: .....

المادة	التربية الإسلامية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....
الشعبة	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

رقم الأرشفة

المادة: التربية الإسلامية
جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

النقطة النهائية	
بالأرقام	...../20
بالحروف	.....

⊓

اسم المصحح (ة): .....

توقيع المصحح (ة): .....

على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20

الصفحة: 1 على 5

ورقة الإجابة

التعليمات / الأسئلة تمعن في سياق الوضعية وأسنادها الواردة في الصفحة 5 على 5، ثم أجب عن الأسئلة التالية بتركيز:

1- ما المشكلة التي تثيرها الوضعية؟ (1ن)

.....

.....

2- قارن بين موقف عبد النور وموقف سعيد من حماية قيمَتي العفة والحياء؟ (1ن)

■ وجه التشابه: .....

■ وجه الاختلاف: .....

.....

3- ساعد عبد النور على تحديد المعنى الشرعي للعفة والمسؤولية؟ (2ن)

■ العفة: .....

.....

■ المسؤولية: .....

.....

4- استخرج من سياق الوضعية ما يدل على إسهام الصديقين في عمارة الأرض؟ (1ن)

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية) مادة التربية الإسلامية (المترشحون المتمدرسون) –الدورة العادية - 2024 – الموضوع	П	الصفحة: 2 على 5

5 – يريد سعيد تحصيل المال حتى وإن كان بطريق مخالف للحياء والعفة، انتقد رأيه،انطلاقا من معاني السند الثالث؟(1.5ن)

.....

.....

.....

.....

6 – يرى عبد النور أن إشهار الشركة فيه إشاعة للفاحشة، ما رأيك في موقفه هذا، معززا جوابك ببيان سبب واحد لانتشار الفواحش وأسلوبين للوقاية منها؟ (1.5ن)

.....

.....

.....

.....

7 – باعتمادك معاني السند الرابع؛ وضح لسعيد أهمية الإيمان والالتزام بالقيم في تعديل موقفه من هذا الإشهار المُخلّ بالحياء، وفي استثمار قناتهما الإعلامية لأجل خدمة المجتمع؟ (1.5ن)

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية) مادة التربية الإسلامية (المترشحون المتمدرسون) –الدورة العادية - 2024 – الموضوع	П	الصفحة: 3 على 5

8 – تتضمن سورة يوسف مواقف ومشاهد رائعة في الالتزام بالقيم الإيمانية؛ استعن بالجدول لإظهار بعض ذلك: (3ن)

المشاهد والمواقف	الآيات من سورة يوسف
تلقي النبي يعقوب عليه السلام خبر فقدان يوسف بالصبر واليقين.	.....
حرص يوسف عليه السلام على الدعوة إلى التوحيد بمنهج عقلي بالرغم من وجوده في السجن.	.....
.....	قال تعالى: " قالوا تالله لقد آثرك الله علينا وإن كنا لخاطئين قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين" سورة يوسف، الآيتان 91 – 92.

9) يريد سعيد في الوضعية إتمام الزواج، وذلك بتحقق أركانه وتوفر شروطه وانعدام موانعه؛ صنف المعطيات التالية حسب المطلوب في الجدول: (1.5ن)

– المرأة في فترة العدة – أهلية الزوجين – سماع العدلين للصيغة وتوثيقها – الصداق – تحديد قدر الصداق – الإيجاب والقبول

أركان الزواج	شروطه	موانعه
.....	.....	.....
.....	.....	.....

10– سيدنا عثمان بن عفان – رضي اللّه عنه – من الصحابة الذين يقتدي بهم عبد النور في التعامل مع المال؛ اذكر ثلاثة تصرفات لعثمان – رضي اللّه عنه – تدل على بذله وحسن تصرفه في المال؟ (1.5ن)

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية) مادة التربية الإسلامية (المترشحون المتمدرسون) –الدورة العادية - 2024 – الموضوع	П	الصفحة: 4 على 5

11– تدبر السند الأول من سورة يوسف، ثم استخرج منه مظاهر غياب الحياء ومظاهر حضوره عند امرأة العزيز وعند يوسف عليه السلام؟ **(2ن)**

مظاهر غياب الحياء	مظاهر استحضار الحياء
-	- .....
-	- .....

12– لحلّ مشكلة الوضعية، قدِّم للصديقين نصيحة تدعوهما فيها إلى المحافظة على القناة في اليوتيوب مع البحث عن الربح المالي دون الإخلال بالقيم، مستحضرا ما يلي: **(2.5ن)**

أولا: ضرورة توظيف المفاهيم والقيم التالية (الاستخلاف – العلم – المسؤولية – الحياء).

ثانيا: الاستعانة بمعاني السند الثاني التي تفيدك في نصيحتك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✿ والله ولي التوفيق ✿

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

✪ سياق الوضعية

اتَّفق عَبْد النُّور وَسَعيد عَلَى تَوْظِيف مهاراتهما الرَّقْمِيَّة فِي إنْشَاء قَنَاة عَلَى اليوتيوب، لِلتَّعْرِيف بالمؤهلات السياحية لمنطقتهما الْقَرَوِيَّة، لشعورهما بمسؤولية الْمُشَارَكَة فِي التَّنْمِيَة الْمَحَلِّيَّة، وبَعْد نشرهما لحلقات رَائِعَة، اسْتَحْسَن المتابعون من أَهْل الْقَرْيَة وَغَيْرهم هَذِه المبادرةَ الْإِيجَابِيَّة، وَزَاد عَدَد الْمُشَاهَدَات، فَعَرَضَت عَلَيْهِمَا إحْدَى الشَّرِكَات التِّجَارِيَّة طَلَب الدِّعَايَة لمنتوجها فِي إعلانات إشهارية بقناتهما بِمُقَابِل مَالِي كَبِير.

وَ أَثْنَاء الْحوار وَالتَّشَاوُر بَيْنَهُمَا، قَال عَبْد النُّور: منتوجُ هَذِه الشَّرِكَة فِيه إشْهَار لا يُرَاعِي قِيَم الْعِفَّة وَالْحَيَاء الْأَصِيلَة فِي مجتمعنا، وحمايةُ الْقيم مسؤوليةٌ جماعية؛ أَمَّا صَدِيقُه سَعِيد فَقَال: نَعَم إنَّ حِمَايَة قِيَم الْحَيَاء وَالْعِفَّة هِي مسؤولية، وَلِكِنَّهَا مَسْأَلَةٌ ذَاتِيَّة وَحُرِّيَّة شَخْصِيَّة، وَلَيس فِيهَا اعْتِدَاء عَلَى أَحَد؛ فَرَدّ عَلَيْه عَبْد النُّور: الْمُوَافَقَة عَلَى هَذَا الْإِشْهَار يُسْهِم فِي الْإِفْسَاد فِي الْأَرْض وَإِشَاعَة الْفَوَاحِش، خُصُوصًا بَيْن الشَّبَاب؛ قَال سَعِيد: إن لَم نَقْبَل بِهَذِه الْفُرْصَة فسيأخذها غيرُنا، وَنَحْرِم أَنْفُسَنَا مَن أَمْوَال كَثِيرَة، أَنَا أَحْتَاج جُزْءا مِنْهَا الآنَ لِإِكْمَال مِقْدَار الصَّدَاق وَ إِتْمَام زواجي؛ فَقَال عَبْد النُّور: يَا صَدِيقِي كَيْف تَقْبَل أن تَبْدَأ حَيَاتَك الأسرية والمهنية بِمَالٍ كَسَبْته مَن طَرِيق غَير مَشْرُوع؟

✪ الأسناد الداعمة

السند الأول: قال تعالى: {قَالَتْ فَذَٰلِكُنَّ ٱلَّذِى لُمْتُنَّنِى فِيهِ ۖ وَلَقَدْ رَٰوَدتُّهُۥ عَن نَّفْسِهِۦ فَٱسْتَعْصَمَ ۖ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَآ ءَامُرُهُۥ لَيُسْجَنَنَّ وَلَيَكُونًا مِّنَ ٱلصَّٰغِرِينَ ٣٢ * قَالَ رَبِّ ٱلسِّجْنُ أَحَبُّ إِلَىَّ مِمَّا يَدْعُونَنِىٓ إِلَيْهِ ۖ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّى كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُن مِّنَ ٱلْجَٰهِلِينَ ٣٣} [سورة يوسف:32-33].

السند الثاني: عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: { **لا تزول قدَمَا عبدٍ يومَ القيامة حتى يُسأل عن أربع، عن عُمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبْلاه (قضاه)، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه، وعن عِلْمه ماذا عمل به** } المدخل إلى السنن الكبرى للإمام البيهقي.

السند الثالث:

" الإيمان لا يبيح لأهله اكتسابَ المال بأيّ طريقٍ أرادوا، بل يميز لهم بين الطرق المشروعة وغير المشروعة لاكتساب المعاش، نظرا إلى المصلحة الجماعية؛ وهذا التفريق يقوم على مبدإ وهو: أن جميع الطرق لاكتساب المال التي لا تُحَصِّلُ منفعةَ الفرد إلا بخسارةِ غيره غيرُ مشروعة، وأنّ الطرق التي يتبادل فيها الأفراد المنفعة فيما بينهم بالتراضي والعدل والمسؤولية مشروعةٌ ". من كتاب "الحلال والحرام" للدكتور يوسف القرضاوي، ص: 129.

السند الرابع:

"بما أن الإعلام يُسهم إسهاما فعليا في التعليم والتربية وتشكيل الوعي الأخلاقي وتعليم الناس الخير، فإنّ واجب وسائل الإعلام اليوم، وفي زمن شيوع الجهل بالدين والانحراف الأخلاقي بين فئات مختلفة، أن تعمَل بوعي وبصيرة من أجل تربية المجتمع على الإيمان وإعلاء القيم الدينية، وأن تتحمّل مسؤوليتها في تربية شاملة ودائمة للصغار والمراهقين والشباب، وتوعية جادّة بهذا الدين، دون الفصل بين عقيدته وشريعته وأخلاقه وسلوكه (...) للسلامة من التحريف والانحراف".

المرجع بتصرف: "الإعلام ودوره في التواصل الديني"، الدكتورة جميلة زيان، مجلة دعوة الحق، العدد: 416، سنة 1437هـ / 2016م، ص: 158.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمدرسون)	الدورة العادية 2024
	المستوى: السنة الأولى بكالوريا	المعامل: 2
	المادة: التربية الإسلامية	عناصر الإجابة
	الشعبة/المسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	الصفحة: 1 على 3

السؤال	مؤشرات الإجابة	موجهات / النقطة
1- ما المشكلة التي تثيرها الوضعية؟	يحدد المشكلة بذكر أحد المعاني الآتية: ✓ الاختلاف بين الصديقين حول التخلي عن قيمة العفة والحياء مقابل المال. ✓ الاختلاف حول حماية العفة والحياء هل هي مسؤولية ذاتية أم جماعية؟ ✓ هل يصح الموافقة على نشر الإشهار المنافي لقيم الحياء والعفة مقابل الحصول على المال؟	.....(1ن) ضرورة النص على قيمتي العفة والحياء في تحديد المشكلة، والإشارة إلى التباين في الموقفين.
2- قارن بين موقف عبد النور وموقف سعيد من حماية قيمَتَي العفة والحياء؟	- يبين المترشح وجه التشابه وهو أنها مسؤولية؛ - ووجه الاختلاف وهو أن عبد النور يراها مسؤولية جماعية، وسعيد يراها مسؤولية ذاتية.	.....(1ن) - يمنح (0.25ن) للتشابه. - و(0.75ن) للاختلاف.
3- ساعد عبد النور على تحديد المعنى الشرعي للعفة والمسؤولية	✓ يعرف المترشح شرعا/اصطلاحا بالعفة والمسؤولية. ✓ يراعى في الجواب ذكر العناصر الأساسية في كل تعريف: - العفة: الامتناع عن المحرمات – إرادة ذاتية – دافع الإيمان. - المسؤولية: القيام بالتكليف – الاستعداد للمحاسبة وتحمل التبعات.	.....(2ن) تخصص (1ن) لكل مفهوم مع التركيز على العناصر الأساسية في كل تعريف.
4- استخرج من سياق الوضعية ما يدل على إسهام الصديقين في عمارة الأرض؟	ما يدل على إسهام الصديقين في عمارة الأرض: ✓ المشاركة في تحقيق التنمية المحلية؛ ✓ المبادرة الإيجابية التي استحسنها أهل القرية؛ ✓ توظيف مهاراتهما في إنشاء قناة واستغلالها بشكل إيجابي؛ ✓ التعريف بالمؤهلات السياحية لمنطقتهم؛ ✓ الإحساس بالمسؤولية وواجب المؤمن في عمارة الأرض وإصلاحها.	.....(1ن) (0.25ن) لكل مؤشر صحيح في حدود أربعة.
5- يريد سعيد تحصيل المال حتى وإن كان بطريق مخالف للحياء والعفة، انتقد رأيه، انطلاقا من معاني السند الثالث؟	✓ يعبر صراحة عن النقد ببيان خطأ رأي سعيد. ✓ يشير إلى أنه ليست كل الطرق مشروعة؛ ✓ يميز بين الطريق المشروع وغير المشروع؛ ✓ يبين أن الإيمان هو المميز بين الطريقين؛ ✓ المصلحة الجماعية محدد للطريق المشروع لكسب المال.	.....(1.5ن) (0.25ن) للتعبير عن الرأي (تخطئة سعيد). (1.25ن) لباقي المؤشرات: - يحسن توظيف معاني السند ببيان التمييز بين الطرق المشروعة ومنافعها والطرق غير المشروعة ومفاسدها على حقوق الغير.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمدرسون)	الدورة العادية 2024
	المستوى: السنة الأولى بكالوريا	المعامل: 2
	المادة: التربية الإسلامية	عناصر الإجابة
	الشعبة/المسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	الصفحة: 2 على 3

السؤال	مؤشرات الإجابة	موجهات / النقطة
6- يرى عبد النور أن إشهار الشركة فيه إشاعة للفاحشة، ما رأيك في موقفه هذا، معززا جوابك ببيان سبب واحد لانتشار الفواحش وأسلوبين للوقاية منها؟	✓ يعبر عن موافقته؛ ✓ يشير إلى أن منافاة الحياء نتيجة لضعف إجلال الله تعالى وتعظيمه وهذا سبب في نشر الفاحشة. ✓ من أساليب الوقاية من الفواحش: - تربية إيمانية على قيم الحياء والمحافظة على الصلاة التي تنهى عن الفحشاء والمنكر. - تربية أخلاقية على الصبر والعفة. - تربية اجتماعية بتيسير سبل الزواج والرفقة الصالحة.	.....(1.5ن) (0.25ن) للتعبير عن الموافقة. (0.25ن) لذكر السبب. (0.5) لكل أسلوب من أسلوبي الوقاية. (يقبل كلّ أسلوب مناسب)
7- باعتمادك معاني السند الرابع. وضح لسعيد أهمية الإيمان والقيم في تعديل موقفه من هذا الإشهار المُخلّ بالحياء، وفي استثمار قناتهما الإعلامية لأجل خدمة المجتمع.	- يوضح أن الإيمان والقيم تحمي من الإخلال بالحياء؛ - يبين أن الإيمان يجعل سعيدا يرفض الإشهار المذكور؛ - يستفيد من السند الرابع أن الإيمان والقيم الدينية والمسؤولية هي موجهات قناتهما الإعلامية من أجل تربية شاملة ودائمة للصغار والمراهقين والشباب، وتوعية جادة بهذا الدين.	.....(1.5ن) (0.25ن) للتركيب واللغة. (0.5ن) لاستثمار السند. (0.75ن) لباقي المؤشرات.
8- تتضمن سورة يوسف مواقف ومشاهد رائعة في الالتزام بالقيم الإيمانية؛ استعن بالجدول لإظهار بعض تلك القيم:		.....(3ن) - تخصص (1ن) لكل خانة؛ - (0.25ن) تخصم عن كل خلل في كتابة الآيات؛ - يراعى المعنى التام في الخانة الثالثة بأن يتضمن عنصرين أساسين هما: اعتراف إخوة يوسف بإساءتهم + عفوه عنهم، ويخصص (0.5ن) لكل عنصر.

المشاهد والمواقف	الآيات من سورة يوسف
تلقي النبي يعقوب عليه السلام خبر فقدان يوسف بالصبر واليقين	قال تعالى: "وجاءوا على قميصه بدم كذب قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون "
حرص يوسف عليه السلام على الدعوة إلى التوحيد بمنهج عقلي بالرغم من وجوده في السجن	من قوله تعالى: "يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار" إلى قوله تعالى: ولكن أكثر الناس لا يعلمون"
اعتراف إخوة يوسف بإساءتهم وأخطائهم، وعفو يوسف عنهم ودعاؤه لهم.	" قالوا تالله لقد آثرك الله علينا وإن كنا لخاطئين قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين".

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون المتمدرسون)	الدورة العادية 2024
	المستوى: السنة الأولى بكالوريا	المعامل: 2
	المادة: التربية الإسلامية	عناصر الإجابة
	الشعبة/المسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	الصفحة: 3 على 3

السؤال	مؤشرات الإجابة	موجهات / النقطة
9- يريد سعيد في الوضعية إتمام الزواج، وذلك بتحقق أركانه وتوفر شروطه وانعدام موانعه؛ صنف المعطيات التالية حسب الجدول: – المرأة في فترة العدة – أهلية الزوجين – سماع العدلين للصيغة وتوثيقها – الصداق – تحديد قدر الصداق – الإيجاب والقبول.	يصنف المترشح المعطيات، دون الخلط بينها؛ - "تحديد قدر الصداق" لا يدخل في أي صنف، وإدخالُه دليل على سوء ضبطه. **أركان الزواج:** -الإيجاب والقبول. - الصداق. **شروطه:** - أهلية الزوجين -سماع العدلين للصيغة وتوثيقها. **موانعه:** - المرأة في فترة العدة.	.....(1.5ن) - اختبار المتعلم في القدرة على التصنيف. - تخصم (0.25ن) لخلطه في وضع المفهوم في غير موضعه.
10- سيدنا عثمان بن عفان من الصحابة الذين يقتدي بهم عبد النور في التعامل مع المال؛ اذكر ثلاثة تصرفات لعثمان تدل على بذله وحسن تصرفه في المال؟	- من التصرفات: ✓ إنفاقه في تجهيز جيش العسرة للجهاد في سبيل الله. ✓ إنفاقه في توسعة المسجد النبوي. ✓ إنفاقه في سقي الماء حين اشترى بئر رومة وتصدق به. ✓ إنفاقه في زمن الشدة والمجاعة في خلافة أبي بكر الصديق.	.....(1.5ن) - يذكر ثلاثة تصرفات. - يخصص (0.5ن) لكل تصرف.
11- تدبر السند الأول من سورة يوسف، ثم استخرج منه مظاهر غياب الحياء ومظاهر حضوره عند امرأة العزيز وعند يوسف عليه السلام؟	يميز بين: **مظاهر غياب الحياء:** - إصرار امرأة العزيز على المراودة ودفاعها عن نفسها؛ - تهديدها يوسف بالسجن والإذلال. **مظاهر استحضار الحياء:** - دعاء يوسف ربه؛ - عفته وتفضيله السجن على الفاحشة.	.....(2ن) تمنح (0.5ن) لكل عنصر.
12- لحلّ مشكلة الوضعية، قدِّم للصديقين نصيحة تدعوهما فيها إلى المحافظة على القناة في اليوتيوب مع البحث عن الربح المالي دون الإخلال بالقيم، مستحضرا ما يلي: أولا: ضرورة توظيف المفاهيم والقيم التالية (الاستخلاف – العلم – المسؤولية - الحياء) ثانيا: الاستعانة بمعاني السند الثاني التي تفيدك في نصيحتك.	هذا سؤال المهمة الكلية، وهي محطة إدماجية، لما تقدم من مفاهيم وقيم، في إطار فقرة تعبيرية تنفتح على خيار من خيارات حل مشكلة الوضعية، ويشترط في إنجاز هذه المهمة ما يلي: ✓ يكتب المترشح بعبارة سليمة من الأخطاء في الأسلوب والمعنى. ✓ يبين أن الحياء أساس الجمع بين نجاح القناة وإمكان تحصيل الربح الحلال من خلال إنتاج محتوى إعلامي إيجابي. ✓ يبين أن مبدأ الاستخلاف يجعل القناة أمانة يجب المحافظة عليها بما يسهم في التنمية. ✓ يستفيد من السند الثاني أن مراعاة معنى المسؤولية أمام الله يجعل صاحب القناة الإعلامية يحسن استخدام شبابه ووقته ويعمل بعلمه ومهاراته فيما ينفع، كي يكسب المال وينفقه بطرق حلال.	.....(2.5ن) توزع كما يلي: (0.5) للتركيب وحسن الصياغة؛ (1.5ن) لحسن توظيف القيم والمفاهيم؛ (0.5ن) لحسن الاستفادة من السند.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com